



EJERCICIOS DE VECTORES EN \mathbb{R}^3

1.- Dadas las fuerzas \vec{f}_1, \vec{f}_2 del espacio tienen 5 y 2 newtons de intensidad. El ángulo que forman es de 60° . Hallar el producto escalar de ambas fuerzas.

2.- Sea un triángulo equilátero de lado 3m y vértices A, B, C. Se consideran los siguientes vectores:

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB}, \quad \vec{v} = \overrightarrow{BC}, \quad \vec{w} = \overrightarrow{AC}$$

Hallar $\vec{u} \cdot \vec{v}, \vec{v} \cdot \vec{w}, \vec{w} \cdot \vec{u}$

3.- Hallar la proyección del vector $\vec{u} = (1, 3, 2)$ sobre el vector $\vec{v} = (-1, 0, 1)$.

4.- Sean los vectores $\vec{u} = (1, 3, 2)$ y $\vec{v} = (-1, 0, 1)$. Calcular:

a) Producto escalar

b) Módulo de \vec{u} y de \vec{v}

c) Ángulo que forman

d) Valor de k para que el vector $\vec{w} = (-1, 2, k)$ sea perpendicular a \vec{u} . ¿Y a \vec{v} ?

5.- Determinar si los vectores $\vec{u} = (2, 1, 3)$ y $\vec{v} = \left(\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{-\sqrt{3}}{4}\right)$ son unitarios.

6.- Se sabe que los vectores \vec{a} y \vec{b} tienen la misma dirección. Dependiendo de si tienen el mismo sentido o sentido opuesto, ¿cómo será su producto escalar?

7.- Obtener, dados los vectores, $\vec{a} = (1, 0, 1)$ y $\vec{b} = (2, 1, -2)$ el área del paralelogramo que definen.

8.- Sean $\vec{a} = (1, 2, 1)$ y $\vec{b} = (-2, 0, 1)$ obtener $\vec{a} \times \vec{b}$ y $\vec{b} \times \vec{a}$. ¿Qué propiedad cumplen?

9.- Obtener el producto mixto de los vectores $\vec{a} = (3, 0, 0)$, $\vec{b} = (0, 3, 0)$ y $\vec{c} = (0, 0, 3)$. ¿Qué representa el valor obtenido?





10.- Calcular el volumen de un paralelepípedo cuyos lados son los vectores $\vec{a} = (1, -1, 2)$, $\vec{b} = (2, 1, 0)$ y $\vec{c} = (0, 0, 3)$.

11.- Sean los puntos A(1, 0, 1), B(2, 1, -1) y C (0, 1, 0). Determinar si están o no alineados.

12.- Sean los puntos A(2, 3, 4), B(1, 3, -2) y C(0, 3, -8). Decir si están alineados.

13.- Sean las componentes del vector $\overrightarrow{AB} = (1, 0, 2)$ siendo las coordenadas del punto B(3, 1, 2). Obtener las coordenadas del punto A.

14.- Obtener el punto medio del segmento formado por los puntos A(1, 0, 2) y B(3, 1, 2).

15.- Sabiendo las coordenadas del punto M¹, punto medio de \overrightarrow{AB} . Obtener las coordenadas del punto B, si M(1, 0, 0) y A(0, 1, 0).

16.- Sean los puntos A(1, 0, 1), B(0, 1, 1) y C(1, -1, 0).

a) Obtener \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} .

b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$. ¿Son perpendiculares?

c) Ángulo entre \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{BC} .

d) Área definida por \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{BC} .



17.- Sean los puntos A(1, 0, 1), B(0, 1, 1) y C(1, -1, 0), obtener el área del triángulo que delimitan.

18.- Obtener el volumen del tetraedro formado por los puntos A(1, 2, 3), B(-1, 2, 4), C(2,5,2) y el origen de coordenadas.